**Администрация муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Мало-Куналейская средняя**

**общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании МО  Протокол заседания ШМО  №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  В.С. Трифанова | «СОГЛАСОВАНО»  Зам.директора по УВР  Протокол заседания методсовета  №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_  2022 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Некипелова/ | «УТВЕРЖДАЮ»  Приказ директора ОО  №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Т.А.Смолина\_\_/ |

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Военно-патриотический клуб «Беркут»

Направленность программы: военно –патриотическая

Срок реализации программы: 2 года

Классы: 5-9 классы

Составитель: руководитель военно - патриотического клуба «**Беркут**» Тютрина Л.А., учитель ОБЖ Мало-Куналейская СОШ Бичурского района.

с.Малый Куналей , 2022

**Содержание:**

Пояснительная записка………………...…………………………………..3

Цели и задачи программы…………………………………………………4

Принципы, средства реализации программы..…………………………..5

Ожидаемые результаты освоения программы……………………………6

Содержание ………………………. ..………………………………………8

Учебный план занятий ……………………………………………………15

Календарно-тематический план занятий ………..………………………16

Мониторинг образовательной деятельности ……………………………..16

Список литературы………………………………….………………….......18

2

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

* ФЗ – 273 «Об Образовании РФ» от 29.12.2012 г.
* «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ [от 17 декабря 2010 г. № 1897](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/749/10.12.17-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1897.pdf));
* Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мало-Куналейская СОШ».

**ЦЕЛЬ программы:** создание условий,способствующих патриотическому,физическому,интеллектуальномуи духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**ЗАДАЧИ программы:**

* воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
* воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам ; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

 физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование

ценностно-ориентированных качеств личности;

* обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
* освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической

подготовки. воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения

концентрироваться на выполнение поставленной цели и культуры поведения;

* формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;

воспитывать дисциплинированность,

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Планируемые результаты реализации программы.**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

л*ичностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.*

**Личностные результаты.**

* *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошиеили плохие.
* *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
* Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
* В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
* Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.
* Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
* Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.
* Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
* Формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД*:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

* *Учиться определять* и *формулировать* цель деятельности.
* Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную*оценку* поставленной проблеме.
* Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
* Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

*Познавательные УУД*:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

* Самостоятельное  выделение и формулирование познавательной цели;
* Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных  средств;
* Умение структурировать знания;
* Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
* Рефлексия способов и условий действия,  контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
* Ориентироваться в своей системе знаний.
* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания:*находить* *ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
* Перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате совместной работы.
* Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

*Коммуникативные УУД*:

Формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

* Планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
* Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* Донести свою позицию до других:*оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою*.*
* Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
* Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

**Предметные результаты.**

*«*

* Получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации.
* Приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
* Приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.
* Научатся давать самооценку результатам своего труда.
* Приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений.
* Научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им.
* Происходит расширение зоны ближайшего развития учеников, следовательно, знания усваиваются и умения приобретаются быстрее.
* Формирование умения работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части).
* Развитие умения выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.
* Организация умения выделять и формулировать тему, идею.
* Формирование умений строить устные и письменные высказывания.
* Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою*.*
* Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

* гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
* приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
* непрерывности образования и воспитания;
* воспитывающего обучения;
* учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
* обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
* содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часов)**

**Тема 1. Гимнастика.**

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

**Тема 2. Преодоление препятствий.**

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

**Тема 3. Ускоренное передвижение.**

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

**Тема 4. Комплексные занятия, игры.**

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов)**

**Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

**Занятие 1**.Строи,команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

**Занятие 2**.Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится»,«Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

**Занятия 3 и 4**.Строевая стойка.Повороты на месте.Строевой и походный шаг.

**Занятия 5 и 6**.Повороты в движении.

**Занятие 7**.Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие 8**.Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (6 часов)**

ЦЕЛЬЮ изучения данного курса является подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

ЗАДАЧИ обучения:

• познакомить каждого курсанта с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;

научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;

* ознакомить курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;
* дать навыки дуэльной стрельбы в усложненных. условиях с использованием пневматического оружия;
* научить вести огонь из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

**Тема № 1. Введение**

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

**Тема № 2. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.**

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата.

Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**Тема №3. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)**

Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

**Тема № 4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50

несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

**Тема №5. Приведение оружия к нормальному бою**

Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

**Тема №6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

**ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (4 часа) Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения**

Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

**Тема № 2. Тактическая подготовка**

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Тактические учения.

**Тема №3. Техника и тактика действий групп антитеррора**

Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Тактика спецгруппы при освобождений заложников из здания. Форсированное проникновение в здание Применение лестниц штурмовых трапов.

'Тактика'' группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Тактика - специальные учения.

**Тема №4. Боевые действия в городе**

Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (6часов)**

**Оказание первой медицинской помощи.**

**Занятие 1**.Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.Понятие о ране,классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для

остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**Занятие 2**.Наложение повязок при различных ранениях:в голову,грудную клетку,живот,верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

**Занятие 3**.Признаки клинической и биологической смерти.Техника проведенияискусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**Занятие 4.** Первая помощь при утоплении,солнечном и тепловом ударе.Оказание первоймедицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

**Занятие 5**.Первая помощь при радиационных поражениях,поражениях отравляющими исильнодействующими ядовитыми веществами.

**Занятие 6**.Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личногосостава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

**РЕЗЕРВ - 1 час.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Общее |
| п/п |  | количество часов |
|  |  |  |
| 1 | Физическая подготовка | 10 |
|  |  |  |
| 2 | Огневая подготовка и оружейное дело | 6 |
|  |  |  |
| 3 | Строевая подготовка | 8 |
|  |  |  |
| 4 | Тактическая подготовка | 4 |
|  |  |  |
| 5 | Военно-медицинская подготовка | 6 |
|  |  |  |
| 6 | Резерв | 1 |
|  | **Итого:** | **35** |
|  |  |  |

**Календарно-тематический план занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | № по разделу | | **Наименование темы, раздел** | Кол-во часов |
| **п/п** |  | |  |  |
| 1 |  | | Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. | 1 |
| Правила и меры безопасности при обращении с оружием. |
| Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. |
|  |  | | Специальные средства полицейского назначения |  |
| 2 |  | | Строевые приемы и движения без оружия | 1 |
| Строевые приемы и движения с оружием |
| 3 |  | | Приведение оружия к нормальному бою. Тактика боя в курсе | 1 |
| подготовки «Стрельба из пневматической винтовки» |
| Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся |
| мишеням |
| 4 |  | | Психологическая подготовка бойца спецподразделения | 1 |
| Ведение огня с места по неподвижным мишеням |
| 5 |  | | Психологическая подготовка бойца спецподразделения | 1 |
| Строевые приемы и движения без оружия |  |
| 6 |  | | Строевые приемы и движения с оружием | 1 |
| Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя |
| 7 | |  | Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки | 1 |
| Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя |
| 8 | |  | Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи |
| 9 | |  | Силы спецопераций армии | 1 |
| Средства индивидуального медицинского оснащения |
|  | |  | военнослужащих и правила пользования ими |  |
| 10 | |  | Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя | 1 |
| Методы и способы ведения разведки |
| 11 | |  | Средства индивидуального медицинского оснащения | 1 |
| военнослужащих и правила пользования ими |
| Строевые приемы и движения без оружия |
| 12 | |  | Строевые приемы и движения с оружием | 1 |
| Техника и тактика действий антитеррористических групп |
| 13 | |  | Техника и тактика действий антитеррористических групп | 1 |
| Психологическая подготовка бойца спецподразделения |
| 14 | |  | Техника и тактика действий антитеррористических групп | 1 |
| Методы и способы ведения разведки |
| 15 | |  | Действия подразделения в разведке | 1 |
| Действия подразделения в разведке |
| 16 |  | | Строевые приемы и движения с оружием | 1 |
| Действия подразделения в разведке |
| 17 |  | | Строевые приемы и движения без оружия | 1 |
| Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова |
| 18 |  | | Боевые действия в городе | 1 |
| Средства индивидуальной защиты |
| 19 |  | | Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова | 1 |
| Холодное оружие |
| 20 |  | | Силы спецопераций армии | 1 |
| Тактическая подготовка |
| 21 |  | | Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова | 1 |
| Психологическая подготовка бойца спецподразделения |
| 22 |  | | Тактическая подготовка | 1 |
| Средства индивидуального медицинского оснащения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | военнослужащих и правила пользования ими |  |
| 23 |  | Боевые действия в городе | 1 |
| Тактическая подготовка |
| 24 |  | Оказание первой медицинской помощи | 1 |
| Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с |
|  |  | поля боя |  |
| 25 |  | Боевые действия в городе | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи |
| 26 |  | Тактическая подготовка | 1 |
| Средства индивидуальной защиты |
| 27 |  | Боевые действия в городе | 1 |
| Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с |
|  |  | поля боя |  |
| 28 |  | Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи |
| 29 |  | Стрельба из пневматической винтовки | 1 |
| Строевые приемы с оружием |
| 30 |  | Стрельба из пневматической винтовки | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи |
| 31 |  | Строевые приемы с оружием | 1 |
| Строевые приемы без оружия |
| 32 |  | Оказание первой медицинской помощи | 1 |
| Комплексные и игровые упражнения |
| 33 |  | Гимнастика. Комплекс вольных упражнений №1 и №2 | 1 |
| Оказание первой медицинской помощи |
| 34 |  | Комплексные и игровые упражнения Ускоренное передвижение | 1 |
| Преодоление препятствий Оказание первой медицинской помощи |
| 35 |  | Резерв | 1 |