


Администрация муниципального образования «Бичурский район» Республика
Бурятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мало-Куналейская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА На заседании МО Протокол заседания МБОУ № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2023 года <u>Т. И. Собашникова</u> / Т. И. Собашникова	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по УВР Протокол заседания методсовета № <u>1</u> от <u>29.08.</u> 2023 года <u>Л. И. Некипелова</u> / Л. И. Некипелова	УТВЕРЖДИНО Зам. Директора ОО № <u>36</u> от <u>29.08.</u> 2023 года <u>А. Смолина</u> / А. Смолина
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ЧЕРЧЕНИЕ

КЛАСС: 8

на 2023 -20124 учебный год

Составитель: Собашникова Татьяна Илларионовна

**Квалификация: учитель ИЗО
высшая категория**

Малый Куналей, 2024 г

I. Пояснительная записка

Настоящая программа по черчению для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 1993. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Рабочая программа по черчению представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, технологическую карту, контрольно –измерительные материалы.

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная **задача** курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие **методы**: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

- обобщить у учащихся знания в сферах чтения и выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием. - сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в чертежной деятельности, самовоспитания, саморазвитии и самореализации;
- воспитать уважение к предмету черчение.

Метапредметные

- уровень развития своих профессионально важных качеств; сферы технической деятельности; правила выбора профессии; карьеры;
- значение правильного самоопределения для личности и общества в области технологии чертежа; возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств.

Предметные

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
- прививать культуру графического труда.

Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение \\\курса черчения рассчитано на один год обучения, один час в неделю. Всего за год 34 часа\\

Тематическое планирование

№п\п	Содержание	Кол-во часов
1	Правила оформления чертежей	7
2	Способы проецирования	9
3	Чтение и выполнение чертежей деталей	17
4	Обобщение знаний	1
Итого:		34

Содержание учебного курса.

Раздел 1. Правила оформления чертежей (7 часов)

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории развития чертежей. Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты. Принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись.

Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Раздел 2. Способы проецирования (9 часов).

Проецирование. Центральное параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов. Выбор вида аксонOMETрической проекции и рационального способа ее построения.

Раздел 3. Чтение и выполнение чертежей деталей (17 часов).

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар, и их части). Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знак квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения.

Чтение чертежей.

Выполнение эскиза детали (с натуры).

Решение графических задач, в том числе творческих.

Обобщение знаний (1 час).

Обязательный минимум графических и практических работ

№	Содержание работы	Примечание
1	Линии чертежа	-----
2	Чертеж плоской детали	-----
3	Моделирование по чертежу	Из проволоки, бумаги, картона, пластических и других материалов
4	Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов	С построением проекций, точек, отрезков, граней и пр.
5	Построение третьей проекции по двум данным	-----
6	Чертеж детали	С использованием геометрических построений (в том числе сопряжений)
7	Устное чтение чертежей	-----
8	Чертеж предмета в трех видах	С преобразованием формы предмета
9	Эскиз и технический рисунок детали	-----
10	Эскиз деталей с включением элементов конструирования	С преобразованием формы предмета

11	Чертеж предмета (контрольная работа)	По аксонометрической проекции или с натуры
----	--------------------------------------	--

Примечание. Чертежи выполняются на отдельных листах формата А4, упражнения – в тетрадях.

Поурочное планирование

№ урока	Кол. часов	Тема урока. Цели урока.	Формы занятий	Наглядные пособия	Домашнее задание
І четверть (9 часов).					
Правила оформления чертежей (7 часов).					
1.	1 час	Введение. Учебный предмет «Черчение». Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы чертежными инструментами. - Ознакомить учащихся с новым предметом, его значением, практической деятельностью людей. Ознакомить с историей развития чертежей. Рассказать об инструментах и материалах. -Прививать навыки организационной работы на уроке. -Воспитывать аккуратность, усидчивость и внимание. Формировать интерес.	-рассказ с показом -просмотр таблиц –записи в рабочих тетрадях	-учебные таблицы: «Виды графических изображений» - две таблицы, -образцы чертежей	стр. 3-14 упр. на стр. 14 в тетрадь
2.	1 час	Понятие о ГОСТах. Формат, рамка, основная надпись. Линии чертежа. -Дать понятие о стандартизации, её роли во взаимозаменяемости. -Углубить интерес учащихся к предмету. -Воспитывать организованность, активность, аккуратность.	-беседа -графические и практические упражнения	-учебная таблица: «Линии чертежа» -образцы чертежей -учебник (форзац)	Оформить два формата вертикальный и горизонтальный -§2 (п.1-2)
3.	1 час	Графическая работа №1. Линии чертежа. -Способствовать привитию культуры труда при выполнении графических работ. Закреплять навыки оформления чертежей: вычерчивание рамки, основной надписи, линий чертежа согласно требованиям ГОСТа. -Прививать навыки организационной работы на уроке. -Воспитывать аккуратность, усидчивость и внимание.	-графическая работа (проверка знаний).	-образцы чертежей -учебник (рис.24) -формат А4 -чертежные инструменты и принадлежности.	§2 повторить
4-5.	2 часа	Чертежный шрифт. -Учить писать буквы согласно требованиям стандарта. -Прививать аккуратность, внимательность при выполнении надписей чертежа. -Развивать усидчивость, выносливость, терпение при выполнении	-рассказ с показом примеров написания букв	-учебные таблицы: «Шрифт чертежный» -справочная таблица -образцы шрифтов	§2 (п. 4) -алфавит в тетрадь

		надписей чертежа, развивать графические навыки.	-графические упражнения		
6.	1 час	Нанесение размеров. Масштабы. -Прививать навыки выполнения чертежа. Закреплять основные понятия оформления чертежей. Учить наносить размеры согласно требованиям ГОСТа. -Развивать и углублять интерес к предмету, графические навыки. -Воспитывать аккуратность и усидчивость.	-беседа	-учебные таблицы	§2 (п.5-6) -формат А4 (вертикальный)
7.	1 час	Графическая работа №2 Чертеж плоской детали. -Закреплять основные правила оформления чертежей, нанесения размеров. -Отрабатывать приемы работы чертежными инструментами. -Вырабатывать усидчивость, организованность, культуру графического труда.	-графическая работа	-карточки-задания №2 -формат А4 -чертежные инструменты	§2 повторить -инструменты
Способы процирования (9 часов).					

8.	1 час	<p>Общие сведения о проекциях. Проецирование на одну плоскость проекций.</p> <p>-Дать понятие о способах проецирования, методе проекций. Познакомить с элементами прямоугольного проецирования на одну плоскость.</p> <p>-Закрепление навыков вычерчивания линий, нанесения размеров.</p> <p>-Формирование интереса, аккуратности, пространственного мышления.</p>	<p>-беседа с показом примеров</p> <p>-работа с учебником</p> <p>-демонстрация трехгранного угла</p>	<p>-учебник</p> <p>- модели деталей</p> <p>-карточки-задания №9</p>	<p>§3; §4 (п.1)</p> <p>-инструменты</p>
9.	1 час	<p>Проецирование на две плоскости проекций.</p> <p>- Показать необходимость проецирования на две плоскости проекций. Неопределенность формы.</p> <p>-Учить проецировать на две плоскости проекций.</p> <p>-Развивать пространственное мышление, совершенствование графических навыков.</p>	<p>-беседа с показом</p>	<p>-учебник</p> <p>-карточки-задания №4</p> <p>-чертежные инструменты и принадлежности</p> <p>-модели деталей</p> <p>-трехгранный угол</p>	<p>§4 (п.2)</p> <p>-инструменты</p>
II четверть (7 часов).					
10(1)	1 час	<p>Прямоугольное проецирование как основной способ получения изображений на плоскости. Расположение видов на чертеже. Местные виды.</p> <p>- Показать необходимость проецирования на три плоскости проекций</p> <p>-Формирование познавательных интересов к предмету, самостоятельность суждений, активность.</p> <p>-Развитие творческого мышления, интереса к поиску решения задач.</p>	<p>-рассказ с показом</p> <p>-графические упражнения</p>	<p>-учебник</p> <p>-модели деталей (пластмасса)</p> <p>-трехгранный угол</p> <p>-карточки-задания №6</p>	<p>§4, §5</p> <p>-инструменты</p>
11(2)	1 час	<p>Расположение видов. Задачи на составление чертежей по разрозненным изображениям.</p> <p>-Закрепление знаний о расположении видов, формирование понятий о необходимом и достаточном количестве видов на чертеже.</p> <p>-Углубить знания о графических изображениях, формировать навыки построения видов на чертежах.</p> <p>-Развитие стремления к овладению знаниями, творческого отношения к решению задач</p>	<p>-фронтальная и индивидуальная графическая проверка.</p>	<p>-трехгранный угол</p> <p>-магнитная доска</p> <p>-разрозненные изображения (виды)</p>	<p>-повторить §4-5</p> <p>-бумага, ножницы, проволока, пластилин.</p>

12(3)	1 час	<p>Практическая работа №3 Моделирование по чертежу. - Познакомить с понятием – моделирование, с последовательностью работы по моделированию. -Развивать пространственное мышление, закрепить знания по теме: «Проецирование». -Вырабатывать внимательность, аккуратность, организованность, самостоятельность мышления.</p>	моделирование по чертежу	-карточки-задания № 7 -учебник -модели деталей из проволоки, картона, пластилина.	-инструменты повторить §4-5
13(4)	1 час	<p>Аксонметрические проекции деталей. Аксонметрические проекции плоских фигур. -Дать понятие об аксонометрии как изображении. -Учить строить оси аксонометрии и плоские фигуры в аксонометрии. -Развитие образного мышления, формирования интереса к предмету.</p>	-беседа с показом -построение на доске (фронтальная работа)	-учебник таблица №1 -тетрадь -инструменты	§6-7 (п.1-2). -инструменты
14(5)	1 час	<p>Аксонметрические проекции объемных плоскогранных предметов - Учить строить аксонметрические проекции объемных плоскогранных предметов. -Познакомить с методом отсечения и суммы при построении аксонометрии. -Развивать пространственное мышление.</p>	-построение на доске и в тетради	-учебник таблица №2 -тетрадь -инструменты -образцы чертежей	§7 (п.3) -инструменты
15(6)	1 час	<p>Аксонметрические проекции предметов с цилиндрическими элементами. -Учить строить окружность в изометрии. -Познакомить с понятиями – овал, эллипс. -Развитие пространственного представления и мышления.</p>	-фронтальная работа	-учебник -учебная таблица -тетрадь -чертежные принадлежности	§8 -дочертить

16(7)	1 час	Технический рисунок. Приемы от руки и на глаз. -Дать основные понятия о техническом рисунке. -Углубить знания по теме: «Аксонметрические проекции» -Развитие пространственного мышления, формирование интереса к учебе.	-рассказ с показом -фронтальная работа	-образцы чертежей -учебник -чертежные принадлежности и инструменты	§9 -чертежные инструменты
III четверть (10 часов).					
Чтение и выполнение чертежей (18 часов).					
17-18(1-2)	2 часа	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи, наглядные изображения и развертки геометрических тел. Группа геометрических тел. -Учить анализировать геометрическую форму предмета, разделять на простые геометрические тела. -Способствовать развитию технического и образного мышления. -Нацеливать на рабочие профессии.	-рассказ с показом -графические упражнения -построения на доске и в тетради	-учебная таблица -геометрические тела -модели деталей -учебник -тетрадь -карточки-задания №11	§10-11; §16 -чертежные инструменты
19(3)	1 час	Проекция вершин, ребер, граней и точек. -Показать, что в основе построения чертежей предмета лежит процесс построения проекций грани, ребер, вершин. -Формирование навыков построения проекций этих элементов. -Развивать мышление и интерес к поиску геометрических тел.	-беседа -построения на доске и в тетради	-модели деталей -учебник -тетрадь -карточки-задания №9	§12; -формат А4 -инструменты

20(4)	1 час	Графическая работа №4 Чертеж и наглядное изображение детали -Совершенствование навыков построения трех видов детали и аксонометрической проекции. -Выявление знаний по теме: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонометрические проекции». -Закрепить навыки анализа геометрической формы предмета, приемы работы чертежными инструментами.	-графическая работа	-учебник -формат А4 -карточки-задания №8	§12 повторить -инструменты
21(5)	1 час	Порядок построения изображений на чертежах. Вырезы на геометрических телах. -Учить выполнять чертежи деталей имеющих вырезы, преобразовывать форму деталей. -Закреплять знания по теме: «Проецирование». -Развитие образного мышления. Творческих способностей.	-рассказ -графические упражнения	-учебник -тетрадь -модели деталей	§13 -формат А4 -инструменты
22(6)	1 час	Графическая работа №5 Чертеж детали в трех видах по двум данным. -Закрепление навыков построения проекций предметов. -Отработка последовательности выполнения чертежей, анализа формы детали. -Формирование навыков самостоятельной работы. Развитие пространственного мышления.	-графическая работа деталей	-карточки-задания №13 -инструменты -формат А4	§13 повторить -инструменты
23 (7)	1 час	Нанесение размеров с учетом формы предмета. Нанесение знаков диаметра и квадрата. -Закрепление знаний о правилах нанесения размеров. Сообщение новых знаний о нанесении размеров с учетом формы предмета. -Воспитание стремления добросовестно и рационально выполнять учебные задания. -Развитие логического мышления.	-рассказ по учебной таблице и учебнику	-учебная таблица -учебник -инструменты -тетрадь	§14 -инструменты
24(8)	1 час	Практическая работа №7	-чтение	-учебник	§17

		Чтение чертежей -Познакомить с понятием «чтение чертежей», порядком чтения чертежей. -Закрепление знаний по пройденным темам. -Развитие пространственного и логического мышления.	чертежей	-тетрадь	-формат А4 в клетку -чертежные инструменты
25-26 (9-10)	2 часа	Графическая работа №9 Эскиз детали и технический рисунок. 1. Понятие об эскизах. 2. Эскиз и технический рисунок. -Дать понятие об эскизах. -Учить последовательной работе над эскизами, закреплять знания о построении трех видов с нанесением размеров. -Воспитывать интерес к предмету, развивать образное мышление.	-рассказ с показом -графическая работа	-карточки-задания -формат А4 в клетку -чертежные инструменты и принадлежности	§18 -инструменты
IV четверть (8 часов).					
27(1)	1 час	Общие понятия о преобразовании формы. Связь чертежа с разметкой. -Учить осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей. -Способствовать развитию пространственного и образного мышления. -Прививать культуру труда при выполнении графической документации.	-графические упражнения	-карточки-задания -чертежные инструменты и принадлежности	-формат А4 -рис. 151 -инструменты
28 (2)	1 час	Графическая работа №8 Чертеж детали в трех видах с преобразованием формы -Закрепление навыков построения вырезов на геометрических телах, анализ формы предмета. -Отработать навыки последовательного построения чертежа. -Развитие культуры труда, самостоятельности, активности.	-графическая работа	-карточки-задания №25 -чертежные инструменты и принадлежности -формат А4	-инструменты
29(3)	1 час	Графический диктант. Чертеж и технический рисунок детали по словесному описанию.	-графические упражнения	-карточки-задания №19	-учебник стр. 81

		<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыков построения видов и технического рисунка. -Развитие пространственного представления. -Воспитание культуры труда, организации рабочего места. 		<ul style="list-style-type: none"> -инструменты -тетрадь 	
30(4)	1 час	<p>Геометрически построения. Сопряжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить выполнять геометрические построения: деление отрезков и окружности на равные части. Дать понятие о сопряжении. -Углублять знания о практическом применении чертежей. -Воспитывать организованность, самостоятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> -объяснение материала. -построения на доске и в тетради 	<ul style="list-style-type: none"> -учебная таблица «Сопряжения» -учебник -тетрадь -инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> §15 -формат А4 -инструменты
31(5)	1 час	<p>Графическая работа №6</p> <p>Чертеж детали с элементами сопряжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыков геометрических построений и сопряжений. -Выявление знаний по данной теме. -Учить экономному использованию времени. 	<ul style="list-style-type: none"> -графическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки-задания №15 -учебник -инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> §15 повторить -формат в клетку
32 (6)	1 час	<p>Графическая работа №10</p> <p>Чертеж детали с элементами конструирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепление навыков построения чертежей. -Развитие творческих способностей. Выявление знаний по ранее изученному материалу. -Развитие культуры труда, самостоятельности, активности. 	<ul style="list-style-type: none"> -графическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки-задания №25 -формат А4 -чертежные инструменты и принадлежности -учебник 	<ul style="list-style-type: none"> -форматА4 -инструменты
33(7)	1 час	<p>Графическая работа №11 (контрольная)</p> <p>Чертеж детали</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепление и выявление знаний по изученному материалу за первый год обучения черчению. - Формирование познавательных интересов к предмету. - Развитие культуры труда, самостоятельности, активности. 	<ul style="list-style-type: none"> -графическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> карточки-задания №26 -формат А4 -чертежные инструменты и принадлежности -учебник 	<ul style="list-style-type: none"> стр. 3-14 повторить

34(8)	1 час	Обзор разновидностей графических изображений. -Проверка всех знаний полученных на уроках черчения за первый год обучения. -Уяснить значимость чертежей жизни. -Закрепление полученных знаний.	-графические упражнения.	-учебные таблицы «Разновидности графических изображений» 2 штуки.	
35(9)	1 час	Итоговый урок. Проверка ЗУН	-графические упражнения	-учебные таблицы	

