

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **Образование**

2.2. Виды оказываемых услуг **Образовательные**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:* **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность : **750/240 в день**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Подвоз детей отсутствует. Дети из дома до школы идут пешком.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **500** м

3.2.2. время движения (пешком) **5** мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет -* **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет -* **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет (описать) -* **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: "А" – доступность всех зон и помещений-универсальная, "Б"- доступны специально выделенные участки и помещения, "ДУ"- доступность условная : дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно , "ВНД"- временно недоступно.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Доступные входные группы	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В (1этаж)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (1этаж)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (1этаж)
6	Надлежащее размещение оборудования и носителя информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления) услуг инвалидов, имеющих	ВНД

	стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
9	Сменные кресла-коляски	нет
10	Адаптированные лифты	нет
11	Поручни	да
12	Пандусы	да
13	Подъемные платформы	нет
14	Раздвижные двери	нет

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности :

Объект готов обучать в режиме инклюзивного образования детей-инвалидов с ЗПР, умственной отсталостью, частично детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Необходимо огораживание территории школы, стадиона 2. Замена оконных рам 3. Замена кровли крыши (т.к. протекает)

2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оборудование автостоянки
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка пешеходного знака перед входом на территорию школы
8	Все зоны и участки	