

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛО-КУНАЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

от 16 декабря 2024 года

№ 69

**«Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению объективности
оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2024-25 учебном году»**

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1485 от 13.11.2024г, в целях профилактических мер по работе с общеобразовательными организациями, демонстрирующие признаки необъективности проведения ВПР, а также в целях мониторинга качества образования учащихся, использования результатов ВПР для своевременного принятия мер по повышению качества образования, отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2024-2025 году (Приложение 1) и план психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР (Приложение 2);

2. Назначить заместителя директора по УВР Некипелову Л.И. ответственной за:

2.1. мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам;

2.2. организацию, подготовку и проведение ВПР учащихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.

3. Назначить ответственным за реализацию плана психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР психолога школы Кожевникову Л.В. (Приложение 2)

4. Заместителю директора по УВР Некипеловой Л.И., психологу школы Кожевниковой Л.В. обеспечить объективность проведения ВПР и исполнение плана мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2024-2025 учебном году.

срок: 2024-2025 уч.г.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____

Т.А.Смолина

С приказом ознакомлены

Директор МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» Т.А.Смолина

Утверждено

Приказ № 69 от 17.12.2024г

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» МО «Бичурский район»

№	Содержание мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в ОО	До 20.12.2024	Дорожная карта	Некипелова Л.И., зам.директора по УВР
1.2	Издание приказа о назначении ответственных лиц, об организации, подготовке и проведении ВПР по учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Смолина Т.А., директор ОО
1.3	Издание приказа «Об утверждении внутришкольного комплекса мер (дорожной карты) по обеспечению объективности проведения ВПР в 2024-25 учебном году»	До 20.12.2024г	Приказ	Смолина Т.А., директор ОО
1.4	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, содержанию проверочных работ, системе оценивания работ и обеспечению объективности результатов ВПР.	До начала проведения ВПР (март 2025г)	Инструкции	Смолина Т.А., директор ОО Некипелова Л.И., зам.директора по УВР
1.5	Самодиагностика ОО по итогам полученных результатов ВПР в 2024 году	До 01.09.2024г	Справка по результатам проведения ВПР	Некипелова Л.И., зам.директора по УВР, Смолина Т.А., директор
1.6	Разработка и утверждение плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся-	До 01.09.2024г	План по созданию комфортного	Кожевникова Л.В., педагог-

	участников ВПР		психологического климата в период подготовки и проведения ВПР	психолог школы
1.7	Издание приказа об итогах проведения ВПР	Май-июнь 2025г	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений	Смолина Т.А., директор ОО
2. Контроль организации и проведения ВПР				
2.1	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	В течение всего учебного года	Повышение качества и объективности результатов ВПР	Смолина Т.А., директор ОО Некипелова Л.И., зам.директора по УВР
2.2	Организация консультативной помощи учителям-предметникам и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение всего учебного года	Повышение качества проведения ВПР	Некипелова Л.И., зам.директора по УВР
2.3	Организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР (для контроля соответствующих мер, направленных на соблюдение порядка проведения ВПР, объективности оценочных процедур и получения достоверных результатов)	Март-апрель 2025г	Повышение объективности ВПР	Смолина Т.А., директор ОО
2.4	Организация освоения в полном объеме ООП НОО и ООО, объективно проводя на каждом этапе ее освоения обучающимися оценку, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов, и обеспечивать постепенное	В течение всего учебного года	Дорожная карта по подготовке и проведению ВПР	Смолина Т.А., директор ОО Некипелова Л.И., зам.директора по УВР

	Достижение высоких результатов у каждого ученика			
2.5	Анализ результатов ВПР	Май-июнь 2025г	Аналитическая справка	Некипелова Л.И., зам.директора по УВР
2.6	Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур. Выявление необъективных результатов. Корректировка плана ВПР	Май-август 2025г	План ВПР на 2024-2025 учебный год	Некипелова Л.И., зам.директора по УВР

3.Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР

3.1	Информационно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР	Март-апрель 2025г	Проведение процедуры без конфликтов в соответствии с НПБ федерального, регионального и муниципального уровней	Смолина Т.А., директор ОО
3.2.	Организация работы учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов	В течение всего учебного года	Качественная подготовка и проведение ВПР	Некипелова Л.И., зам.директора по УВР, Руководители ПМО
3.3	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на этапе подготовки и проведения ВПР	В течение всего учебного года	Профилактика эмоционального напряжения, психологическая готовность учащихся к проведению ВПР	Коженикова Л.В., педагог-психолог школы
3.4.	Участие в федеральных, региональных и методических образовательных мероприятиях:	В течение всего учебного года	Повышение уровня профессиональных	РИМЦ Некипелова Л.И.,

	вебинарах, селекторных совещаниях и др.		компетенций, принятие управленческих решений	зам.директора по УВР , Руководители ЦМО
3.5	Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации, направленных на подготовку, проведение и проверку работ в качестве экспертов	В течение всего учебного года	Повышение уровня профессиональных компетенций, принятие управленческих решений	РИМЦ Некипелова Л.И., зам.директора по УВР , Руководители ЦМО
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1	Предоставление на официальный сайт школы актуальной информации о ВПР	В течение всего учебного года	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР, информирование о порядке проведения ВПР, о демоверсиях, банке открытых заданий	Отв.за работу сайта Администрация, класные руководители 4-8классов
4.2	Информирование родителей и учащихся о процедуре проведения ВПР на электронных образовательных ресурсах, размещение информации, буклетов о ВПР в родительских чатах			Смолина Т.А., директор ОО Некипелова Л.И., зам.директора по УВР
4.3	Организации работы телефонов «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР			Смолина Т.А., директор ОО Некипелова Л.И., зам.директора по УВР
4.4	Организации работы участников образовательных отношений с сайтами: Федерального института оценки качества образования, ФИПИ, Национальных исследований качества образования			Смолина Т.А., директор ОО Некипелова Л.И., зам.директора по УВР

План психолого-педагогического сопровождения подготовки к ВПР по
МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь-октябрь
2	Работа по профилактике психологических проблем учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Сентябрь-октябрь
3	Работа по организации родителей для подготовки к ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь-октябрь
4	Работа по рекомендациям психолога по подготовке к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	В течение года
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Промежуточный этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года

7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов.	Ноябрь – декабрь
12	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Март – май

Коррекционно-развивающий этап		
Март – май	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр	
Март – май	Реализация комплекса индигиуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование)	
Март – май	Индигиуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализация внутренних ресурсов	Март – май
Март – май	Индигиуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыков использования особенностей своего типа мышления, индигиуального учебного стиля деятельности	Март – май
Заключительный этап		
Март – май	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результаты с целью выявления психологических трудностей	Март – май
Март – май	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Март – май
Март – май	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Март – май