

Приложение
к приказу МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» от 30.08.2024г № 46

Директор школы:  Т.А.Смолина

ПЛАН

мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» на 2024-2025учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1.Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2.Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3.Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4.Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов Проекта ; -материалов российского исследования PISA. 	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов</p>
2	Разработка и утверждение плана мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-25учебный год.	Сентябрь	Локальный акт	Заместитель директора по УВР
3	Назначение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Приказ по школе	Директор школы
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность»	Октябрь	Информирование всех участников образовательных	Директор школы

	на сайте школы		отношений	
5	<p>Педсовет по теме: «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников»</p> <p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	<p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025уч.года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	октябрь	Сформирована база	Заместитель директора по УВР.
7	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности</p>	октябрь	Сформирована база	Заместитель директора по УВР.
8	<p>Повышение квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	В течение года	Сформирована база	Директор школы
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
9	<p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей</p>	Декабрь	Концепция разработанной модели	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Руководители рабочих групп</p>

10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Информирование педагогов, учащихся, родителей(законных представителей)об открытом банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Размещение заданий на сайте школы	Зам.дир.по УВР, педагоги школы
12	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
13	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение компетентностей педагогов по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам	Заместитель директора по УВР.

	групп под руководством педагогов		оценивания компетенций учащихся	Руководители рабочих групп
15	Организация проведения мониторингового исследования по функциональной грамотности учащихся 5 класса «Путешествие ирбиса по Бурятии»	Апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
19	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов	Заместитель директора по

			реализации плана по формированию функциональной грамотности	УВР. Руководители групп
20	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы