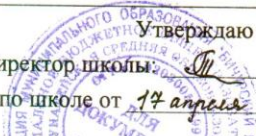


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мало-Куналейская СОШ»**

Согласовано педагогическим советом МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» Протокол от <u>17 апреля</u> 2024года № <u>3</u>	 Утверждаю Директор школы: <u>Г.А. Смолина</u> Приказ по школе от <u>17 апреля</u> 2024г № <u>35</u>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» за 2023год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Куналейская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации –юридический и фактический адреса:

671363 Республика Бурятия Бичурский район село Малый Куналей пр.Победы дом 12

Телефон: 8(30133)54199

e-mail: mesch35@mail.ru school_small_kunaley@govrb.ru

сайт школы: <https://sh-malo-kunalejskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.3. Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

Администрация МО «Бичурский район». Права собственника имущества и учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Бичурский район», расположенная по адресу село Бичура, ул.Советская дом 43

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	Лицензия № 1645 03ЛЮ1№ 0000051 Приложение №1 03П01 №0000051	14августа 2012года	бессрочно	Министерство образования и науки РБ
Основное общее образование	Лицензия № 1645 03ЛЮ1№ 0000051 Приложение №1 03П01 №0000051	14августа 2012года	бессрочно	Министерство образования и науки РБ

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Среднее (полное) общее образование	Лицензия № 1645 03Л01№ 0000051 Приложение №1 03П01 №0000051	14августа 2012года	бессрочно	Министерство образования и науки РБ
Дополнительное образование детей и взрослых	Лицензия № 03- Э-106	29.01.2016	бессрочно	Министерство образования и науки РБ

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Бурятия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	03А01 № 0001141 рег. № 1681	30.12.2015	30.12.2027

1.6.Директор МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» - Смолина Тамара Александровна

1.7.Заместитель директора по УВР – Некипелова Лариса Иннокентьевна

Заместитель директора по ВР- Бурцева Маргарита Николаевна

1.8.Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	23
2	1	22
3	1	27
4	1	21
Всего НОО	4	93
5	1	24
6	1	25
7	1	25
8	1	25
9	1	22
Всего ООО	5	121
10-11	2	10+6
Всего СОО	2	16
ИТОГО по ОУ	11	230

В 2011 году школа приняла участие в региональном конкурсе образовательных проектов "Инновации для устойчивого развития образования" с проектом - «Русская глубинка – ступени роста», как адаптивная модель продуктивного развития личности, по результатам которого стала республиканской экспериментальной площадкой .

В 2011-12 году МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» принимала участие в республиканском конкурсе на присвоение статуса «Республиканская стажировочная площадка по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и стала республиканской стажировочной площадкой с проектом «Модель Центра методического сопровождения профессиональной переподготовки учителей в условиях реализации компетентностного подхода» .

В 2016-17 учебном году принимали участие во Всероссийском конкурсе проектов «ТОП-школа» с проектом популяризации ЗОЖ «Спортивный корреспондент».

В 2018-19 учебном году школа вошла в сетевой проект «Реализация Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу», получила ковер для занятий самбо.

В 2022-23 учебном году школа стала муниципальной площадкой «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» по проведению муниципальных НПК «Первые шаги», «Шаг в будущее».

Среди выпускников школы 68 медалистов: с золотой медалью окончили 13 учащихся, с серебряной – 55 учеников.

Основным видом деятельности МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Малый Куналей Бичурского района Республики Бурятия. В школе обучаются дети села Малый Куналей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	72
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 230 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Мало-Куналейская ВОШ» выполняются, но не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Мало-Куналейская сОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 65 процентов;
 - родителей – 45 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х- и 11-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	-	16	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР -7человек
- с умственной отсталостью- 8чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО,ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам, по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Беркут"».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, работы военно-патриотического клуба «Беркут». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Паньковой К.А.(3 класс), Мартыновой В.Г.(4 класс), Трифановой В.С. (7 класс), Бурцевой М.Н.(6класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. По программе «Успех каждого ребенка» получено оборудование по трем программам «Лыжные гонки», «Мы вместе», «Волшебный мир театра».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Наименование объединения	Кол-во учащихся в объединении	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во часов, оплачиваемых за счет ставок ДДТ, ДЮСШ	Кол-во часов, оплачиваемых из ФОТ ОУ
ДШИ. Музыкальная школа	6	Уварова Л.И.		
ДШИ. ДПИ	9	Гонтов П.И.		
ДОП «Баскетбол»	20	Некипелов Е.С.	6	
ДОП «Легкая атлетика»	20	Некипелов Е.С.	6	
ШСК «Феникс»	235	Некипелов Е.С.		
ДОП «Воркаут»	20	Некипелов Е.С.		5
Детская творческая студия «Феникс»	24	Маркова О.Н.		
Юный шахматист	20	Остапенко В.Н.	12	
Театральный кружок «Живое слово»	12	Бурцева М.Н.		
Логопедия	10	Беляева Н.Г.		5
Школьный медицентр	15	Каурова М.А.		5
ПДД	10	Хлызов А.В.		5
Акварель	15	Собашникова Т.И.		5
Технический кружок	20	Смолин Ю.Ф.		5

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам спортивной и творческой направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы этой направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению спортивной и творческой направленности, но отсутствуют специалисты технической и естественно-научной направленности, а в школе существует необходимость занятий в этом направлении.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Волшебный мир театра». Разработана программа дополнительного образования «Волшебный мир театра», которая стала победителем республиканского конкурса дополнительных программ по созданию новых мест в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Смолина О.Ф.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в режиме онлайн. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –ноутбук с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–11-х классов. Это 7 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный мир театра» выросло и составило 25 человек (11% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол
- общая физическая подготовка
- легкая атлетика
- подвижные игры
- шашки и шахматы
- бокс

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (77% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивный гимнастический зал с ковром

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Кол-во учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья
Соревнования по баскетболу	115
Соревнования по волейболу	68
«Беркут»	15
«Веселые старты»	125
Пионербол	50
Оборонно-массовый спортивный месячник	230
Турслет	230
Теннис	20

Мониторинг реализации ВФСК «ГТО»

всего уч-ся	имеют УИН (зарегистрированы на сайте)	имеют знаки (кол-во)			наличие УИН и знака у учителя физ-ры
		бронзовый	серебряный	золотой	
230	230	30	31	7	Некипелов Е.С. – УИН имеет, получил золотой знак Мартынова В.Г. – УИН имеет, получила бронзовый знак

Наличие спортивных сооружений:
Спортивный зал – (24 x 12 м)

Спортивный гимнастический зал с ковром -9х6м

Наличие школьного стадиона площадью **6000 м²**.

Активность участия учащихся в общественно- значимых мероприятиях для детей и молодежи, утвержденных в годовом календарном плане мероприятий Министерства образования и науки Республики Бурятия:

мероприятие	участник	Вид участия	результат
«Ученик года»	Чекина Диана, 10 класс	муниципальный этап	3 место
«Президентские состязания» (муниципальный этап)	Команда МБОУ «Мало-Куналейская СОШ», 5класс	Муниципальный этап	1общеконандное место
		Эстафетный бег	1место
		Спортивное многоборье	1место
	Каурова Надежда	Бег 1000м	2место
		Подъем туловища	1место
		Бег 30м	2место
	Смолина Кристина	Бег 1000м	3место
	Плюснин Богдан	Подъем туловища	2место
	Селиванов Александр	Наклон вперед	3место
		Бег 1000м	2место
	Плюснин Роман	Бег 1000м	1место
		Бег 30м	1место
		Подъем туловища	2место
	Смолина Алина	Бег 1000м	1место
		Бег 30м	1место
		Подъем туловища	1место
Сгибание и разгибание рук в упоре		2место	
		Прыжок в длину с места	1место
«Президентские игры» (республиканский этап)	Кобычева Анастасия, Малкова Олеся в составе команды Бичурского района	Баскетбол 3х3	1место
	Кобычева Анастасия, Малкова Олеся в составе команды Бичурского района	Волейбол	2место
Фестиваль ВФСК ГТО(зимний и летний)	7человек	Всероссийский	Золото
	31человек	Всероссийский	Серебро
	30человек	Всероссийский	Бронза
Участие в мероприятиях патриотической направленности в центре «Авангард»	3человека	Республиканский	Военные сборы учащихся 10кл

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бичурского района. Так, Школа:

- получила от РУО бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- получила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

												н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	22	22	1 0 0	12	57	4	18	0	0	0	0	0	0
3	27	27	1 0 0	13	50	4	15	0	0	0	0	0	0
4	21	21	1 0 0	8	40	3	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	70	70	1 0 0	33	47	11	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 % (в 2022-м был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,4% (в 2022-м – 9,6 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
		Количе ство	%	Всего		Количе ство	%	Количе ство	%	Из них н/а		
				с отмет ками «4» и «5»	%					с отмет ками «5»	%	Количе ство
5	24	24	1 0 0	9	38	2	8	0	0	0	0	0
6	25	25	1 0 0	9	36	1	4	0	0	0	0	0

7	25	25	1 0 0	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	1 0 0	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	1 0 0	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	121	121	1 0 0	35	37, 4	4	3, 4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процент (в 2022-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6 процента (в 2022-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно		
				Всего								Из них н/а		
				Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	10	10	1 0 0	5	5 0	2	20	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	1 0 0	3	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	1 0 0	8	5 5	2	1 0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 15процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 10% (в 2022-м было 20%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г в МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 23 процента по русскому языку, на 4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,3	100	42	3,6
2021/2022	100	48	3,47	100	53	4,05
2022/2023	100	52	3,5	100	76	4,14

Также 21 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся по сравнению с 2022г.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл 2022г	Количество обучающихся	Средний балл 2023г
	2022г		2023г	
Обществознание	13	3,61	19	3,3
История	2	3,5	1	3,0
Биология	14	3,64	21	3,55
Физика	2	4	-	-
География	3	3,66		
Химия	-	-	2	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	19	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	16	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	22	9	47	6	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	19	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали

итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Самые большие баллы получили 2 обучающихся (60-66 б). Это ниже, чем в прошлом году.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	51,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл – 34б. Это значительно ниже, чем в прошлом году.

Наблюдается понижение результатов как по русскому языку в 2023 году, так и по математике. С самого начала обучения, данный класс был очень слабый по своим способностям.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

2020/2021	Не сдавали	52
2021/2022	76	73,33
2022/2023	51,2	34

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 2 человека (40%). Историю – 2 (40%), биологию – 1 человек (20%), географию- 1чел(20%), химию -1чел(20%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость была очень низкой. Многие результаты оказались ниже проходного порога.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	5	51,2
Математика (базовый уровень)	4	3,25
Математика (профильный уровень)	1	34
История	2	40
Обществознание	2	18
Биология	1	48
География	1	47

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год, преодолели порог сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике, тем самым получили аттестаты о СОО. Пороги предметов, выбранных выпускниками остались непреодолимыми.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предмету ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

1. Результаты регионального мониторинга

20.10.2022года обучающиеся 10класса в количестве 9 человек приняли участие в региональном исследовании по биологии. Средний балл составил 2,6 балла.

2. Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В данном исследовании учащиеся МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» не принимали участия.

Результаты ВПР

Проведенные весной ВПР-2023г показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Результаты за 2023год:

Класс	Предмет	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %	% успеваемости	% КЗ
4класс	Русский язык	15	40	40	5	85	45
	Математика	15	35	45	5	85	50
	Окр.мир	0	30	55	15	100	70
5класс	Русский язык	17,39	47,83	30,43	4,35	82,61	34,78
	Математика	12,5	54,17	25	8,33	87,5	33,33
	Биология	13,64	36,36	45,45	4,55	86,36	50
	История	12,5	62,5	25	0	87,5	25
6класс	Русский язык	20,83	50	29,17	0	79,17	29,17
	Математика	16	68	12	4	84	16
	География	16,67	62,5	20,83	0	83,33	20,83
	Обществознание	16	44	36	4	84	40
7класс	Русский язык	18,18	45,45	36,36	0	81,82	36,36
	Математика	17,39	60,87	13,04	8,7	82,61	21,11
	Биология	13,64	63,64	22,73	0	86,36	22,73
	География	19,05	66,67	14,29	0	80,95	14,29
	Английский язык	13,64	54,55	31,82	0	86,36	31,82
8класс	Русский язык	17,39	52,17	30,43	0	82,61	30,43
	Математика	18,18	68,18	13,64	0	81,82	13,64
	Физика	15	55	30	0	85	30
	География	14,29	80,95	4,76	0	85,71	4,76

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже. 4человека стали призерами муниципального этапа ВсОШ.

	дистанционные	очные	заочные
- международных и всероссийских	Олимпиада по русскому языку Победители -3чел		
	Олимпиада «Навигатор»- 1.Смолина А.- 3место 2.Архипов А., -1место 3.Карнышева А.- 1место 4.Артюков А.- участие		
	Олимпиада «Волшебная сила науки» по литературному чтению: 1.Гумерова Д.- 1м 2.Малкова Э- 1м 3.Савельева А.- 2м 4.Карнышева А.- 2м 5.Сидорова Э. -3м		
республиканских	Олимпиада по окр.миру «Завуч.ру» 1.Артюков А.- 1м 2.Смолина А.- 1м 3.Смолин М.- 1м		Олимпиада «Байкальская перспектива» по литературе – Чекина Д., 10кл-победитель Зояркина Л., 10кл -участие
муниципальных		1.Карнышева	

		Анжелика, 2кл – окружающий мир, 3м 2.Фалилеева Вероника, 3кл –русский язык, 2м 3. Смолина Вера, 3кл – окружающий мир, 2м 4. Чудаева Валерия, 4кл, русский язык, 2м 5.Федоров Роман, 4кл , окружающий мир, 2м 6.Малкова Олеся, 7кл, физ.культура, призер 7. Стрежнева Юлия, 10кл, физическая культура, призер 8.Мяловский Дмитрий, 7кл, физическая культура, призер 9.Чекина Диана, 10кл, литература, призер	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В 2023году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и.т.д.

уровень	Результативность участия
- международных и всероссийских	1. Международная акция «Библиосумерки», 2класс 2.Международный конкурс «Новогодний серпантин», 2кл – Малкова Э-2м, Шутилов З.-2м, Копейкин С.- 1м, Смолин М.-1м, Артюков А.- 1м, Гусейнова М.- 1м,Кобычев Н.- 2м, Гумерова Д.- 2м, Смолин К. -2м 3.Всероссийский конкурс чтецов «Моя милая мамочка», 2кл- Шутилов З.-1м, Смолина А.- 1м 4.Всероссийский конкурс «Талантливые дети»: 1.Сутурина А.-1место 2.Панькова Д, 8кл.- 1место 5. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Ты-гений» - Сутурина А., 11кл -1место 6. Международный он-лайн марафон «Успенский.com: Одна простая сказка» - Ромакова Ю., 9кл и Смолина В., 5кл.(участие) 7.Всероссийский конкурс чтецов. Акция «Читаем Василия Теркина по-новому.» - Ромакова Ю., 9кл , Осколкова К., 9кл 8. Международный онлайн-марафон «Михалков.com: Как бы жили мы без книг» -Ромакова Ю, 9кл(участие) 9.Всероссийский конкурс стихотворений о матери (видеосюжеты): 1. Куприянов Р, 8кл -3место 2.Синицын К., 10кл-1место 3.Гибанова В., 8кл –участие 4.Плюсин С., 10кл –участие 5.Стрежнева Ю, 10кл –участие 6.Зояркина Е., 10кл –участие

	<p>7. Родионов С., 10кл-участие 8.Чекина Д., 10кл – участие 10. Международный он-лайн марафон «85лет Э.Успенскому» - 11чтецов 11. Международный конкурс сочинений «Расскажу миру о своей Родине» 1.Панькова Д., 8кл -1место 2.Чекина Д, 10кл -1место</p>
республиканских	<p>1.Республиканская НПК «Литература Бурятии –песенный край»: Зоркальцева А., 7кл –декламация стихотворения собственного сочинения «Солдат Донбасса» (видеозапись) -3м Семёнова А., 9кл- декламация стихотворения собственного сочинения (участие) Панькова И., 7кл-сочинение(участие) 2.НПК «Шаг в будущее»: 1. Мужанова С., 9кл, секция «Бурятский язык» -2место, 2. Плюснина М., 9кл, секция «Литература –участие, 3. Сутурина А., 11кл, секция «Иностранные языки» -участие 4. Панькова А, 11кл, секция «География» -участие 3.Республиканский конкурс «Мой красивый край» (агентство жилстройкомэнерго) – 5работ 4. Республиканский конкурс ГПС РБ противопожарная служба «Предупреди пожар у новогодней елки» 1. Фалилеев Д, 7кл –грамота 2.Мясников А., 7кл –грамота 3.Селиванов Р., 7кл-грамота 4. Фалилеев Г., 7кл – грамота 5. Межрегиональный конкурс «Веселый кролик -2023» - Кауров Д, 4кл - 1место 6.Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Планета открытий» - участвовали Каурова К, 6кл, Меремьянина Н,6кл, Кауров Д., 4кл. 7. Республиканская акция «Читаем о Байкале» -Плюснина П, 5кл-участие 8. Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба» -Родионов С., 10кл (участие) 9. Республиканский конкурс сочинений «Сохраним леса Байкала» - 2сочинения (участие) 10.Республиканский конкурс прочтения стихотворений бурятских авторов (видеосюжеты) 1.Синицын К., 10кл-2место 2. Панькова Д., 8кл-1место 3. Федотова О., 10кл-участие 11.Республиканский турнир по баскетболу «КЭС- Баскет» - участие. 12. Республиканская товарищеская встреча по легкой атлетике « Бичура –Тарбагатай»: Кавизин Максим – 1 место бег 400 метров, 2 место – бег 200 метров, Мяловский Дмитрий – 3 место бег 200 метров, 3 место бег 400 метров, 3 место бег 800 метров, Беляев Даниил – 1 место бег 200 метров, 2 место бег 400 метров, Перельгин Николай – 2 место бег 200 метров, 3 место бег 800 метров, Корытова Светлана 3 место бег 400 метров, Конечных Елена – 3 место бег 200 метров, Данилова Виктория –1 место бег 200 метров, 1 место бег 400 метров, Кауров Евгений – 2 место бег 200 метров, 2 место бег 400 метров. 13. Республиканские соревнования «Президентские игры» 1 место баскетбол 3х3, в составе команды Кобычева Анастасия, Малкова Олеся, 2 место волейбол в составе команды Кобычева Анастасия, Малкова Олеся. 14.Первенство республики Бурятия по баскетболу 3х3юноши участие. 15. Республиканский онлайн-проект «Школьные каникулы», участие</p>

муниципальных

1. НПК, посвященная 100-летию Республики Бурятия – Савельева А., 2кл - 3м
2. НПК «Шаг в будущее»
 1. Мужанова С., 9кл, секция «Бурятский язык» -призёр,
 2. Плюснина М., 9кл, секция «Литература –призёр,
 3. Сутурина А., 11кл, секция «Иностранные языки» -победитель, Родионов С., 10кл, секция «МХК»-участие,
 4. Панькова А, 11кл, секция «География» -призер
 5. Конечных И., 8кл., секция «Обществознание» -участие
3. Конкурс макетов «От Руси до современной России»:
 1. Семенников И, 5кл -2м
 2. Смолин К, 3кл -2м
 3. Петрова К, 4кл -3м
4. Районный конкурс «Символы России»:
 1. Панькова А, 2м + 5работ
5. Районный конкурс «Новогодняя игрушка»
 1. Панькова Д., 8кл +10работ
6. Районный конкурс «Бичурский сувенир»:
 1. Юдина С., 5кл.-1м
 2. Гусейнова М., 2кл -2м
 3. Панькова А, 11кл.- 2м + 2работы
7. Районный конкурс «Город мастеров»:
 1. Гусейнова М., 2кл. -1м
 2. Смолина К., 5кл -3м
 3. Кабыш Д., 5кл- 2м +4работы
8. Районный конкурс «Пасха глазами детей» - Конечных И., 8кл-3м, + 10 работ
9. Районный конкурс ДШИ «Мое село» -7участников
10. Районный конкурс исследовательских работ «По улицам родного края» -Сутурина А, 11кл.-2место
11. Районный конкурс буклетов на английском языке «Бичуре-300лет»:
 1. Сутурина А., 11кл -2место
 2. Панькова Д, 8кл –участие
 3. Синицын К., 10кл –участие
 4. Плюснина М., 9кл.-участие
12. районная выставка «Берегите птиц»:
 1. Каурова С, 4кл-победитель
 2. Кауров Д, 4кл-победитель
13. Районная игра-квест к 100-летию Бурятии – команда ученического самоуправления -2место
14. Районный слёт «Орлята России» - 2место
15. Районный конкурс буклетов «С книгой я дружу всегда» Ромакова Ю., 9кл-3м , Панькова И., 7кл -2место +12работ
16. Районный конкурс театральных коллективов «Золотая маска-2023» - 2место
17. Районный конкурс «Страница 23» -Ромакова Ю., 2место
18. Районный конкурс «Читают дети о войне» - Ромакова Ю., 9кл –участие
19. Районный турнир по футболу памяти погибших лесников – 3 место старшая группа 2006-07 г.р., 3 место средняя группа 2008-09 г.р.
20. Районные соревнования по общефизической подготовке – 1 место Беляев Даниил, 3 место – Перелыгин Николай, 3 место – Конечных Елена, 3 место – Кобычева Анастасия.
21. КЭС-Баскет районный этап – 1 место юноши, Кавизин Максим – лучший игрок, Смолин Константин – ценный игрок; 2 место девушки.
22. Волейбол, районный турнир: 1 место – юноши, старшая группа, 2

место – юноши, младшая группа, 2 место – девушки, младшая группа, 3 место – старшая группа, Кавизин Максим – лучший игрок, Мяловский Дмитрий – лучший нападающий, Малкова Олеся – лучший нападающий, Стрежнева Юлия – лучший связующий.

23. Районные соревнования по легкой атлетике на приз Нового Года: 2 место – Кавизин Максим бег 300 метров, 3 место – Кавизин Максим бег 600 метров, 2 место – Беляев Даниил бег 300 метров, 2 место – Иволин Даниил бег 1000 метров, 3 место – Перельгин Николай бег 600 метров.

24. Первенство района по баскетболу проекта «баскетбол в школу»: юноши – 1 место, Орехов Богдан – лучший игрок, 2 место – девушки.

25. Открытое первенство по баскетболу ДЮСШ: 1 место – юноши, Смолин Константин – лучший игрок, Лобанов Никита – лучший центровой, 2 место – девушки, Кобычева Анастасия – лучший центровой.

26. Районный турнир по футзалу на призы Боевого братства: 2 место – старшая группа, Иволин Даниил – лучший защитник, Кавизин Максим – лучший нападающий.

27. Районный турнир по волейболу 2008-09 год рождения «Серебряный мяч» юноши, девушки – участие.

28. Первенство МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» по легкой атлетике: Кауров Евгений – 2 место бег 200 метров, 2 место – бег 60 метров, Смолин Артем – 1 место бег 60 метров, 2 место бег 300 метров, Данилова Виктория – 2 место бег 200 метров, 2 место бег 60 метров, Смолина Мария – 3 место бег 60 метров, 3 место бег 300 метров, Кавизин Максим – 3 место бег 300 метров, 2 место бег 60 метров, Перельгин Николай – 3 место бег 600 метров, Плюснин Роман – 2 место бег 600 метров, Гусейнов Хабиб – 3 место бег 300 метров, Кауров Андрей – 3 место бег 1000 метров,

29. Районный турнир по волейболу, посвященный памяти участников ВОВ братьев Малковых – 2 место – личное участие.

30. Районные соревнования по общефизической подготовке : Кобычева Анастасия – 2 место, Данилова Виктория – 2 место, Смолина Ангелина – 3 место, Кавизин Максим – 3 место, Беляев Даниил – 3 место.

31. Районные соревнования по настольному теннису: Смолина Мария – 3 место, Беляев Даниил – 3 место, Данилова Анна – 2 место, Перельгин Николай – 2 место, общекомандное 2 место в возрастной категории 2010-14 г.р., общекомандное 3 место в возрастной категории 2005-09 г.р.

32. Районная спартакиада по легкой атлетике: Кавизин Максим – 1 место бег 100 метров, 2 место бег 200 метров, Конечных Елена – 3 место бег 100 метров, Стрежнева Юлия – 1 место толкание ядра, Малкова Олеся – 3 место прыжок в длину, Кобычева Анастасия – 3 место бег 200 метров, Иволин Даниил – 1 место прыжок в длину сразбега. 3 место бег 400 метров, 2 общекомандное место, 3 место эстафета 4x100 м юноши.

33. Районный турнир по настольному теннису, посвященный участникам СВО: 1 место – Кавизин Максим, 1 место – Смолин Константин, 2 место – Данилова Анна, 2 место – Перельгин Николай, 2 место – Мяловский Дмитрий, 3 место Семенникова Анастасия, 3 место Данилов Иван, 3 место – Смолина Мария, 1 место – Унагаева Елизавета.

34. Районное первенство по пионерболу 2010 года и младше: 1 место

команда «Феникс 1», 2 место команда «Феникс 2», Смолин Артем – лучший игрок, Перелыгин Николай – лучший нападающий.

35. Районные соревнования «Президентские состязания»: 1 общекомандное место, 1 место – эстафетный бег, 1 место – в спортивном многоборье, Каурова Надежда – 2 место бег 1000 метров, 1 место подъем туловища, 2 место бег 30 метров, Смолина Кристина – 3 место бег 1000 метров, Плюснин Богдан – 2 место подъем туловища, Селиванов Александр – 3 место наклон вперед, 2 место бег 1000 метров, Плюснин Роман – 1 место бег 1000 метров, 1 место бег 30 метров, 2 место подъем туловища, Смолина Алина – 1 место 30 метров, 1 место бег 1000 метров, 1 место подъем туловища, 2 место сгибание и разгибание рук в упоре, 1 место прыжок в длину с места.

36. Районная эстафета на призы газеты «Бичурский хлебобоб»: 2 место – младшая группа, 3 место – старшая группа.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	6	0	18	3	1	2	0	0
2021	27	13	0	14	7	2	5	0	0
2022	19	10	0	9	3	3	0	0	0
2023	21	10	0	11	5	1	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе в 2022 году почти остается стабильным из года в год. Большое количество детей уходит в учреждения СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, становится ниже.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ « Мало-Куналейская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 98 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 и 18 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

Педагогический процесс осуществляют 18 педагогов. Из них 4 педагога (22%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей (61%) – первую категорию, 3 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 83 % от общего количества составляют аттестованные педагоги.

Девять педагогов имеют почетные звания и награды Российской Федерации и Республики Бурятия: «Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 1чел., «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4чел., «Почетный работник в сфере образования» -3чел, «Отличник просвещения» - 2чел. Грамотами Министерства образования и науки РФ награждены – 3учителя.

- **«Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 1чел.**
 1. Панькова Клавдия Александровна, учитель начальных классов
- **«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4чел.**
 1. Астрихинская Людмила Ивановна, учитель начальных классов
 2. Собашникова Татьяна Илларионовна, учитель ИЗО и черчения
 3. Смолина Тамара Александровна, директор школы
 4. Некипелова Лариса Иннокентьевна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка
- **Почетный работник в сфере образования РФ» -3чел**
 1. Бурцева Маргарита Николаевна, учитель русского языка и литературы
 2. Смолина Назира Мунвировна, учитель русского языка и литературы
 3. Трифанова Валентина Степановна, учитель математики
- **«Отличник просвещения РСФСР» - 1чел.**
 1. Панькова Клавдия Александровна, учитель начальных классов
- **«Отличник просвещения (знак отличия Министерства просвещения РФ) - 1чел**
 1. Некипелов Евгений Степанович, учитель физической культуры

В рамках реализации Национального проекта «Образование» 4учителя (2006, 2007, 2009, 2023гг.) стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации, 4учителя (2006, 2008, 2011, 2013, 2021гг.) стали победителями конкурса лучших учителей Республики Бурятия. В 2009году 3 педагога стали победителями республиканских конкурсов «Лидер образования», «Педагогическая элита Республики Бурятия», 2педагога – районного конкурса «Лидер по достижениям».

Уровень образования педработников МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»

	Высшее образование	Средне-специальное
Количество учителей	17чел.	1чел.
в %	94%	6%

Возрастной состав педработников МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»

	До 25лет	25- 45лет	45- 55лет	Свыше 55лет
Количество учителей, чел.	0	2	8	8
в %	0	11	44,5	44,5

Педагогический стаж учителей МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»

	Меньше 2лет	Более 2лет	От 5 до 15лет	Более20лет	Более 30лет
Количество учителей	0	0	2	4	12
в %	0	0	11	22	67

Большинство педагогов школы имеют высшее профессиональное образование (16чел./ 94% от общего количества), ведут предметы по специальности, работают над повышением своей квалификации. Повышение квалификации специалистов МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» осуществляется через:

- прохождение курсов повышения квалификации, организуемых на базе БИПКРО, БГУ, Республиканского центра мониторинга и информационных технологий МОиН РБ. Почти все учителя прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- участие в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, творческих лабораториях.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной, 80 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 100 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Летом 2022 все учителя основной школы (100%) прошли КПК по введению ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Мало-

Куналейская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» на 2023-2024- й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы над федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (65%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Участие учителей МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» в профессиональных конкурсах

Муниципальные:

1. Кожевникова Л.В. – 1. Конкурс «Учитель года -2023», 1 место

2. Районный конкурс методических разработок «Методический сундучок», участие

2. Некипелова Л.И. - Грант главы района, победитель

3. Смолина О.Ф. - Районный конкурс методических разработок «Методический сундучок», участие

Республиканские:

1. Бурцева М.Н. –

1. НПК «ФГОС НОО, ООО: изменения, проблемы, внедрения, методические решения», БРИОП, удостоверение

2. НПК «Литература Бурятии. Мой отчий край – песенный край». Методическая разработка урока литературы Бурятии по творчеству Н. Дамдинова, БРИОП, 2 место

2. Смолина Н.М.

1. НПК «Литература Бурятии. Мой отчий край – песенный край». Секция «Лучшая методическая разработка», БРИОП, 2 место

2. Республиканский конкурс методических разработок. Разработка урока по поэзии С. Есенина - участие

3. Кожевникова Л.В. –

1. Республиканский конкурс «Педагог-психолог- 2023», участие

4. Некипелов Е.С. –

1. Республиканский конкурс по созданию новых мест в рамках реализации Нацпроекта «Успех каждого ребенка» - ДОП «Лыжные гонки», победитель

5. Некипелова Л.И. –

1. Республиканский конкурс по созданию новых мест в рамках реализации Нацпроекта «Успех каждого ребенка» - ДОП «Мы – вместе» для детей с ОВЗ – победитель

6. Смолина О.Ф. –

1. Республиканский конкурс по созданию новых мест в рамках реализации Нацпроекта «Успех каждого ребенка» - ДОП «Волшебный мир театра» - победитель

Всероссийские (дистанционные, заочные):

1. Некипелова Л.И. –

1. Всероссийский конкурс педпроектов «Гиперфокус», 1 место
2. Всероссийский конкурс «Интеллект», 1 место

2. Бурцева М.Н.-

1. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века», 1 место

3. Кожевникова Л.В. –

1. Международный конкурс методических и творческих работ «Социальная адаптация детей с ОВЗ», диплом 1 степени

4. Слепнева Е.Е.-

1. Тестирование «Дефекты семейного воспитания как источник возникновения и развития негативных явлений в подростковой среде», сертификат
2. Всероссийская олимпиада «ФГОС – соответствие» Основные правила оказания первой доврачебной помощи, диплом 2 степени.
3. Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма», диплом 1 степени
4. Трек «Орленок-лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
5. Международный конкурс «Талант педагога» Лучшая методическая разработка., лауреат 1 степени
6. Конкурс центра «Завуч». Лучшая разработка урока по математике во 2 классе, 1 место

3. Некипелов Е.С.

1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям- победитель, 200г.р.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Обеспеченность учебниками библиотечных фондов с учетом личных учебников (показатель по ОУ)	100%
Обновление фонда учебной литературы школьной библиотеки в течение учебного года (кол-во экзмп.)	526 экз
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	23 используются с 2007г Поступило 37шт в 2023г
Прочая оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (перечислить)	1.Проекторы - 16шт 2.Интерактивные комплексы – 4шт 3.Интерактивные доски – 2шт 4.Принтеры – 5шт 5.МФУ- 2+2 поступили

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательных отношений.

Школа имеет достаточное количество учебных кабинетов. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основной и средней школы—по классно-кабинетной системе.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

В школе имеются оснащенные учебные кабинеты: 6 кабинетов для классов начальной школы; кабинет химии и кабинет биологии; кабинет физики оснащён интерактивной доской, кабинет ОБЖ; 3 кабинета русского языка и литературы; 1 кабинет математики; 1 кабинета истории и обществознания; кабинет географии, 2 кабинета английского языка и немецкого языка; кабинет ИЗО, кабинет музыки, кабинет информатики оснащён 20-ю современными персональными компьютерами. Кабинеты технологии и учебные мастерские: кулинария, швейное дело, деревообработка. Учебно-опытный участок на 0,5 га.

В школе имеется 1 спортивный зал, 1 зал для занятий самбо, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, музей, кабинет психолога.

Организация питания школьников

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 120 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, хлебный и мясной цеха. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электро-жарочный шкаф, электроротел, сковорода электрическая и др. В начальной школе -100 % детей получают бесплатное питание и 80 % учащихся средней и старшей ступени получают бесплатное питание.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Меню составлено на 10 дней и утверждено Министерством образования и науки республики Бурятия.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы. Силами родителей сделан косметический ремонт кабинетов.

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности ,На базе МБОУ "Мало-Куналейская СОШ" был создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", в 2023году получили 37ноутбуков, 2МФУ, бинтерактивных досок по программе ЦОС. 4 программы дополнительного образования «Воркаут», «Лыжные гонки», «Мы вместе», «Волшебный мир театра» по программе «Успех каждого ребенка» стали победителями республиканского конкурса по созданию новых мест, получено новое современное оборудование.

Перечень имущества, полученного в центр "Точки роста"

Адрес ИНН	ОО	Наименование имущества	Количество	Общая стоимость имущества
		Точка роста		

Малый Куналей, проспект Победы ,12	3 D принтер тип 1	1	134215,47
0303005960	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	16463,19
	Ноутбук	5	177766,15
	Шлем виртуальной реальности	1	66612,56
	Ноутбук	1	78715,09
	Смартфон	1	14549,89
	Квадрокоптер, тип1	1	80934,13
	Квадрокоптер, тип2	2	37100,74
	Фотоаппарат с объективом	1	19136,83
	Карта памяти для фотоаппарата	2	1561,12
	Штатив	1	1853,82
	Микрофон	1	1100
	Аккумуляторная дрель-винтоверт	1	6368
	Набор бит	1	757,23
	Набор свёрл универсальный	1	898,01
	Многофункциональный инструмент	1	3829,76
	Клеевой пистолет	2	2587
	Цифровой штанген циркуль	2	1982,42
	Электролобзик	1	4965,05
	Набор универсальных пилок для электролобзика	1	214,55
	Ручной лобзик	4	928,08
	Набор пилок для ручного лобзика	4	233
	Канцелярские ножи	4	1025,16
	Стол для шахмат	3	20722,32
	Стул для шахматной зоны	6	8021,58
	Стол для проектной деятельности	3	13369,26
	Стул для проектной деятельности	6	24062,20
	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1	28 977,90
	Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1	22 965,60
	Набор имитаторов травм и поражений	1	5 894,64
	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1	716,82
	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1	28 977,90
	Кресло-мешок	6	14 218,14
	Лицензия на право использования ПО Agisoft Metashape Standard (образовательная версия) Срок действия лицензии: бессрочная Страна происхождения: Россия	1	4 000

	ЦОС		
	Ноутбук	37	
	МФУ	2	
	Интерактивная доска	6	
	Камера	2	
	«Успех каждого ребенка»		
	МФУ	1	
	Ноутбук	5	
	Фотокамера	1	
	Точка доступа	1	
	Микрофон	5	
	Диктофон	3	
	Снегоход «Буран»	1	
	Борона	1	
	Резак	1	
	Лыжи	20	
	Палки	20	
	Ботинки	20	
	Экспандер	20	

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком".

Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации

Пожарная безопасность

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Школой закуплены порошковые огнетушители ОП-5, ОП-8. в количестве 25 штук. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

Охрана школы

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории школы своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами МВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты — медицинский и процедурный. Современное оборудование — комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов.

Письменные столы—2. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной воды.

Медицинские обслуживание проводит детский врач Малокуналейской врачебной амбулатории. Он отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в школе проводится утренний фильтр, в который входит: измерение температуры тела, визуальный осмотр на предмет наличия ОРВИ, обработка рук кожными антисептиками.

Проводятся дезинфекционные мероприятия в помещениях, особое внимание уделяется дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и

стульев. Обеззараживание воздуха в помещении проводится рециркуляторами, расположенными на этажах и в столовой.

Результаты: По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» имеет все виды благоустройства: отопление, канализацию, пожарную сигнализацию. Пришкольная территория благоустроена. Территория огорожена по периметру, озеленена. На участке выделена учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны.

Обучение в школе проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь период обучения за одним учителем и одним классом. Кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим нормам.

Они размещены на 1,2,3 этажах здания школы. Ежегодно в кабинетах проводится косметический ремонт, установлены светильники над досками. В кабинетах соблюдается температурный режим, режим проветривания, освещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В классах установлены раковины.

Кабинеты оснащены современными техническими средствами: проекторы, ноутбуки, интерактивные комплексы. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения.

Спортивные залы имеют достаточное количество спортивного инвентаря спортивного оборудования для проведения урочной и внеурочной деятельности.

Библиотека МБОУ « Мало-Куналейская СОШ» располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта, а также имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

В Школе организован электронный документооборот на федеральном, региональном и муниципальном уровнях посредством регистрации Школы на сайте <http://malo.buryatschool.ru/>

В Школе функционирует электронный журнал в АИС Сетевой город. Образование.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.
- проблема остается с доступом к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Административно-управленческой командой МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы и капитального ремонта кабинетов с \заменой старой мебели (1984г) на современную мебель. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	76 (33%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (54,7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68(30%)
– регионального уровня		8 (3,4%)
– федерального уровня		24 (10%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
– с высшей		4 (22%)
– первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14(77%)
– до 5 лет		2(15%)
– больше 30 лет		12 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,43м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Мало-Куналейская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.