**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Куналейская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  МБОУ « Мало-Куналейская СОШ»  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | «СОГЛАСОВАНО»  Зам. директ. УР МБОУ «Мало-Куналейская СОШ»  Л.И. Некипелова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | «УТВЕРЖДЕНО»  Приказ директораОО  №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.  Т.А. Смолина |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Шашки. Шахматы»**

**для учащихся 5 – 9 классов**

**/общеинтеллектуальное направление/**

Составитель: Остапенко В.Н.

Малый-Куналей, 2019г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Шашки и шахматы» составлена на основе требований ФГОС НОО, в соответствии с целями, задачами и миссией школы.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки-шахматы» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

**Цель курса:**

* начальное освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы);
* овладение учащимися универсальными учебными действиями.

**Задачи:**

* овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;
* развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
* воспитание интереса к играм в шашки и шахматы;
* практическое применение в игровой деятельности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Данный курс представлен в учебном плане школы на 2017 – 2018 учебный год во внеурочной деятельности «Шашки и шахматы», курс рассчитан на **34 ч.** в соответствии с годовым календарным графиком школы **(34 учебных недель, 1 ч. в неделю).**

**Планируемые результаты изучения курса «Шашки и шахматы»**

В результате изучения данной программы учащиеся получат возможность формирования ***Личностных результатов:***

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке другихучастников группы и педагога, как поступить.
* Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
* Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

***Метапредметныхрезультататов:***

**Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий.
* Учиться высказывать своё предположение (версию).
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
* Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.
* **Познавательные УУД:**
* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей групп.
* **Коммуникативные УУД:**
* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметных результатов:***

* описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
* выделять существенные признаки предметов;
* сравнивать между собой предметы, явления;
* обобщать, делать несложные выводы;
* классифицировать явления, предметы;
* давать определения тем или иным понятиям;
* выявлять закономерности и проводить аналогии.
* уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
* **Основное содержание программы**
* **1. Шахматная доска и фигуры.**Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.
* **2. Ходы и взятие фигур.**Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
* **3. Цель и результат шашечной партии.**Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.
* **4. Общие принципы разыгрывание партии.**Понятие о шашечном турнире.правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.
* **5. Особенности хода «дамки».**Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
* **6. Тактические приемы и особенности их применения.**Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.
* **7. Шашечный турнир.** Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.
* **8. Игра «уголки».**
* **9. Игра «поддавки».**
* **10. Подведение итогов года.**Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

**Календарно — тематическое планирование**

**Наименование тем и разделов (часы)**

**Плановые сроки прохождения темы**

**Фактические сроки (и/или коррекция)**

1

Техника безопасности на занятиях. История шашек и шахмат. Название фигур.

1 неделя

2

Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.

2 неделя

3

Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».

3 неделя

4

Начало партий: «Кол», «Обратный кол»

4 неделя

5

Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.

5 неделя

6

Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.

6 неделя

7

Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.

7 неделя

8

Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.

8 неделя

9

Шашечные окончания. Три дамки против одной.

9 неделя

10

Учебные игры по русским шашкам.

10 неделя

11

Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.

11 неделя

12

Шах и мат. Ничья.

12 неделя

13

Начало партии «Детский мат»

13 неделя

14

Начало партии «Скандинавская партия»

14 неделя

15

Начало партии «Сицилианская защита»

15 неделя

16

Мат одинокому королю. Ладейные окончания.

16 неделя

17

Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.

17 неделя

18

Учебные игры по шахматам.

18 неделя

19

Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.

19 неделя

20

Пешечные окончания.

20 неделя

21

Слоновые окончания.

21 неделя

22

Коневые окончания.

22 неделя

23

Ферзь против пешки.

23 неделя

24

Ладья против пешки.

24 неделя

25

Ферзь против ладьи.

25 неделя

26-27

Учебные игры по шахматам.

26-27 недели

28

Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»

28 неделя

29

Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.

29 неделя

30

Ловушки в начале партии в игре шашки.

30 неделя

31

Шашечные окончания.

31 неделя

32

Дебюты в игре шахматы

32 неделя

33-34

Учебные игры по шахматам и по русским шашкам.

33-34 недели

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Шахматный учебник / В. Пожарский. — Изд. 10 е, исправл. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 413 с. — (Шахматы).
2. Шашки для детей / В.К. Погрибной. – Изд. 4 е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 139 с.
3. Хочу учиться шахматам! / А. Дорофеева. – Русский шахматный дом, 2013. – 160 с.
4. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
5. Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе // Начальное образование. – 2006. - №4
6. Интерактивная доска с проектором.
7. Компьютер.
8. Принтер.
9. Магнитная настенная доска